

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مدخل إلى علم السياحة
رمز المقرر: ٢٦٦٦ سيح
البرنامج: الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

نشأة السياحة ومراحل تطور السياحة وبرزها كظاهرة اجتماعية والدوافع السياحية وأنواع السياحة وأشكالها، كذلك السياحة وارتباطها بالعلوم والظواهر الإنسانية واتجاهات السياحة كعاصرة ومستقبلية والآثار الاقتصادية والاجتماعية لصناعة السياحة ز المهارات المكتسبة: الإلمام بمفهوم السياحة كعلم وعلاقة السياحة بأنشطة الحياة الاجتماعية والاقتصادية والعلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعزيز استخدام التقنية الحديثة للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بالمقرر الدراسي.
- تحديث وتطوير المقرر بالرجوع إلى الأبحاث والدراسات الحديثة.
- دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر.
- التغذية الراجعة من لجنة البرنامج.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٨٠	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	٪٢٠
	الإجمالي	١٠٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب كيف يتم تدوين التاريخ والإمام بأهم مصادره ومناهج التأليف فيه .	١ع	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
1.2	أن يعرف الطالب الأحداث التاريخية ومراحل تطورها على ضوء المصادر الصحيحة .	٣ع	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يعرف الطالب كيف يتم تدوين التاريخ والإمام بأهم مصادره ومناهج التأليف فيه.	١ع	أنشطة عملية مجموعات العمل	تقييم الأداء تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المناقشة	التقييم الذاتي
2.2	أن يعرف الطالب الأحداث التاريخية ومراحل تطورها على ضوء المصادر الصحيحة.	ع ٣	أنشطة عملية مجموعات العمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحسن الطالب أدب المناقشة والحوار.	ق ٢	الجلسات التأملية المناقشة والحوار طريقة المنتديات	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي
3.2	أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في طريق التحصيل والبحث العلمي.	ق ١	الجلسات التأملية المناقشة والحوار طريقة المنتديات	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة السياحة	٢
٢	مراحل تطور السياحة	٤
٣	بروز السياحة كظاهرة اجتماعية.	٢
٤	الدوافع السياحية.	٢
٥	أنواع السياحة وأشكالها.	٢
٦	السياحة وارتباطها بالعلوم والظواهر الإنسانية.	٢

٤	اتجاهات السياحة كمعاصرة ومستقبلية.	٧
٢	الآثار الاقتصادية لصناعة السياحة	٨
٢	الآثار الاجتماعية لصناعة السياحة	٩
٢	مراجعة عامة	١٠
المجموع		٣٠=٤+٢٦

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	٣-٤-٥-٨	١٠%
٢	اختبار تحريري أول لأعمال الفصل	٧	٢٠%
٣	اختبار تحريري ثاني لأعمال الفصل	١١	٢٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	١٥	٥٠%
...	الدرجة الكلية		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مصادر التعلم والمرافق
<p>• ماهر عبد الخالق: مبادئ السياحة. مجموعة النيل العربية، القاهرة ٢٠٠١م.</p> <ul style="list-style-type: none"> • نعيم الظاهر وسراب الياس: مبادئ السياحة. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠٠١م. • مروان محسن سكر: السياحة مضمونها وأهدافها. القاهرة د.ت. • جلييلة حسن حسين، علم السياحة، كلية السياحة والفنادق، جامعة الاسكندرية، الاسكندرية، ٢٠٠٢. • حسين الريماوي، مدخل إلى السياحة والاستجمام والتنزة، دار النظم للنشر، عمان، الأردن، ١٩٩١. • صالح الدين عبد الوهاب، نظرية السياحة الدولية، القاهرة، ١٩٩٢م. • محمود محمود هويدي، مدخل لدراسة السياحة، دار بن حنضل للنشر، القاهرة، ٢٠٠٣. • نعيم الظاهر، مبادئ السياحة، دار المسيرة، عمان، ٢٠٠٦. • يسرى دعيبس، صناعة السياحة بين النظرية والتطبيق " دراسات وبحوث • فيانثربولوجيا السياحة "، الملتقى المصري للإبداع والتنمية، الطبعة الأولى، الاسكندرية، ٢٠٠٤. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الوثائقية الإلكترونية فيما يخص الخاصة بالمقرر. - البرامج التي تعتمد على الحاسب أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية مثل: <p>الموسوعة الشاملة http://www.islamport.com المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عروض تقديمية. <p>أفلام تعليمية وثائقية خاصة بالمقرر.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• القاعات الدراسية المناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• قاعة للمحاضرات. • جهاز Data Show • أجهزة الصوت. • مصادر الإنترنت. • السبورة التفاعلية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية - خاصة فذكرها، أو أرفق قائمة بها - خرائط ورسوم توضيحية - جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي- الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	تقارير- استبيانات- تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	استطلاع الرأي- تحليل النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	تقارير
أخرى	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي- الزيارات

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١/١٦